

ACCENTO  
COOPERATIVA SOCIALE



# ALLA SCOPERTA DELLA NATURA

23 APRILE 2026



COMUNE DI PIEVE  
EMANUELE

# PERIODO E LUOGO

Il Centro Diurno Estivo è un servizio attivo

dal 10 giugno al 31 luglio e dal 31 agosto al 4 settembre,  
**dedicato a bambini dai 6-11 anni.**

dal 1 luglio al 31 luglio , **dedicato a bambini dai 3-6 anni.**

Si svolgono presso i locali della **Scuola Primaria De Filippo** e della **Scuola Infanzia Rodari**

# ORGANIZZAZIONE

La gestione dei centri estivi sarà affidata a un'equipe di lavoro composta da:

- un coordinatore dei servizi, primo riferimento quotidiano per le famiglie
- educatori professionali
- un operatore ausiliario, addetto al riassetto, alla pulizia e l'igienizzazione dei locali e delle attrezzature, sempre a supporto del personale educativo

# PROPOSTE

Verranno organizzate e proposte attività a carattere ludico e ricreativo, declinate rispetto ai diversi target di età e interessi dei partecipanti e integrate con l'esperienza scolastica in essere:

**A**ttività Motorie

**U**tilizzo dello spazio esterno come luogo di ricerca e sperimentazione

**L**aboratori manuali e creativi

**U**scite a piedi

# TEMA - ALLA SCOPERTA DELLA NATURA

L'obiettivo del centro estivo è di incoraggiare l'immaginazione e il pensiero creativo, portando i bambini a scoprire personaggi e ambientazioni naturali. In questo tema gli elementi fondamentali riguardano:

- **Espansione creativa:** sviluppare curiosità scientifica e immaginazione narrativa, collegando fenomeni reali a storie, personaggi e interpretazioni creative.
- **Gioco di ruolo e di finzione:** il tema è altamente attrattivo perché permette ai bambini di vedere, toccare, trasformare ciò che incontrano nella quotidianità, stimolando meraviglia.
- **Sviluppo relazionale:** le attività cooperative, come la caccia al tesoro o i giochi a tema, rafforzano i legami tra i bambini e promuovono empatia e collaborazione.



# TEMA - ALLA SCOPERTA DELLA NATURA

Il valore nonché l'attrattività di tale proposta riguardano in modo particolare:

- **Multidisciplinarietà:** le esplorazioni combinano infatti elementi scientifici, artistici, narrativi e ludici, attraverso esperienze ricche e variegate. Questo progetto coniuga il divertimento con l'apprendimento, offrendo ai bambini un contesto educativo stimolante e ricco di esperienze diversificate.
- **Inclusività:** le attività sono progettate per essere accessibili e stimolanti per tutti i bambini, valorizzando le individualità che saranno specificatamente presenti nei diversi centri ricreativi. Attraverso i temi settimanali scelti, i partecipanti verranno coinvolti in un percorso che valorizza le loro competenze e potenzialità, promuovendo il piacere della scoperta e della condivisione.
- **Sviluppo olistico:** il percorso sostiene in modo integrato lo sviluppo cognitivo (curiosità e apprendimento), emotivo (gestione delle emozioni), sociale (collaborazione e condivisione) e motorio (attività fisiche e coordinative).



# PROGETTAZIONE

Tutte le proposte saranno caratterizzate da un'identità ludica e faranno riferimento ai diversi ambiti di sviluppo dei bambini in considerazione dell'età, delle competenze, dei bisogni e degli interessi di ciascuno:

- momenti di assemblea, conversazioni e narrazioni in quanto occasioni di dialogo, scambio di saperi ed esperienze;
- giochi di conoscenza a grande gruppo, giochi di movimento, laboratori e atelier con diversi linguaggi espressivi, a piccolo gruppo come esperienze di socializzazione e sviluppo delle capacità creative;
- brevi momenti di gioco spontaneo, per favorire le autonomie dei bambini, per sostenere la costruzione della propria identità e della propria autostima.

Accento propone un approccio partecipato quotidiano, che rende i bambini protagonisti dei contesti e non fruitori passivi di proposte imposte dagli adulti. Lo sguardo dei bambini, il loro modo di leggere ed interpretare il mondo, sarà la lente che orienterà la progettazione del servizio. La partecipazione e la creatività sono valori che utilizziamo come strategia educativa, utile per facilitare l'educazione inclusiva, che accoglie e considera la diversità e le singole soggettività come valore aggiunto all'esperienza educativa.

# ORGANIZZAZIONE GIORNALIERA

Il centro estivo sarà attivo dal **lunedì** al **venerdì**, dalle **7:30** alle **18:00**.

L'**organizzazione** della giornata prevede:

7.30-8.30	Pre centro
8.30-9.00	Accoglienza dei bambini e famiglie, gioco libero
9.00-9.30	Assemblea con dialoghi, canzoni e merenda
9.30-12.30	Attività giochi sia spontanei che strutturati
12.30-13.30	Pranzo e gioco libero
13.30-15.00	Momento del sonno o di attività rilassanti
15.00-16.00	Attività strutturata
16.00-16.30	Merenda
16.30-18.00	Attività giochi sia spontanei che strutturati e uscita dei bambini, comunicazioni con le famiglie

	<b>LUNEDÌ</b>	<b>MARTEDÌ</b>	<b>MERCOLEDÌ</b>	<b>GIOVEDÌ</b>	<b>VENERDÌ</b>
<b>7.30 - 9.00</b>	Accoglienza Giochi di movimento	Accoglienza Gioco libero con bersagli e percorsi	Accoglienza Risveglio muscolare	Accoglienza Giochi da tavolo	Accoglienza Musica e balli con animazione
<b>9.00 - 9.30</b>	Assemblea, appello e presentazione della giornata	Assemblea, appello e presentazione della giornata	Assemblea, appello e presentazione della giornata	Assemblea, appello e presentazione della giornata	Assemblea, appello e presentazione della giornata
<b>9.30 - 12.30</b>	<b>Lancio del tema</b>  <b>Costruzione di corsi d'acqua</b>	<b>Piscina</b>	<b>Messaggi alla corrente</b> Attività espressiva  <b>In equilibrio sulle sponde</b> Attività scientifica	<b>Piscina</b>	<b>Collage</b>  Attività artistica
<b>12.30 - 13.30</b>	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo
<b>13.30 - 14.30</b>	Pausa relax (spazio creativo, giochi da tavolo e di carte)	Pausa relax (spazio creativo, giochi da tavolo e di carte)	Pausa relax (spazio creativo, giochi da tavolo e di carte)	Pausa relax (spazio creativo, giochi da tavolo e di carte)	Pausa relax (spazio creativo, giochi da tavolo e di carte)
<b>14.30 - 16.15</b>	<b>Giochi di movimento</b>  Attività motoria con giochi a tema	<b>Laboratorio del colore: il blu</b> Atelier artistico espressivo	<b>Costruisco giochi con pedine</b> Laboratorio permanente giochi da tavolo	<b>Officine Green</b> Laboratorio di riciclo con materiali di recupero	<b>Narrateller</b> Laboratorio grafico di documentazione delle attività della settimana
<b>16.30 - 18.00</b>	Giochi d'ingegno e saluti	Giochi di carte e saluti	Giochi cooperativi e saluti	Giochi in lingua e saluti	Balli di gruppo e musica e saluti

**PORTARE TUTTI I GIORNI: BORRACCIA, CAPPELLO, ANTI-ZANZARE**

**SETTIMANA 3, DAL 06 AL 10 LUGLIO - IL LINGUAGGIO DELL'ACQUA**

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<b>7.30 - 9.00</b>	Accoglienza Gioco libero con spazio grafico dedicato, animazione a tema	Accoglienza Giochi liberi di precisione e mira animazione	Accoglienza Gioco libero con giochi in scatola, animazione	Accoglienza Gioco libero, animazione con musiche e balli	Accoglienza Gioco libero, animazione con risveglio muscolare
<b>9.00 - 9.30</b>	Assemblea, appello, presentazione della giornata e merenda	Assemblea, appello, presentazione della giornata e merenda	Assemblea, appello, presentazione della giornata e merenda	Assemblea, appello, presentazione della giornata e merenda	Assemblea, appello, presentazione della giornata e merenda
<b>9.30 - 12.00</b>	<b>Lancio del tema</b>  <b>La goccia viaggiatrice</b>	<b>Piscina</b>	<b>Gioco psicomotorio</b> Percorsi psicomotori	<b>Piscina</b>	<b>Water play time</b> Attività motoria
<b>12.00 - 13.30</b>	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo
<b>13.30 - 16.00</b>	Momento del sonno e di relax (musica rilassante, fiabe sonore e racconti) Per chi non dorme <b>lettura e gioco simbolico</b>	Momento del sonno e di relax (musica rilassante, fiabe sonore e racconti). Per chi non dorme <b>gioco ad incastri</b>	Momento del sonno e di relax (musica rilassante, fiabe sonore e racconti). Per chi non dorme <b>spazio grafico ed artistico</b>	Momento del sonno e di relax (musica rilassante, fiabe sonore e racconti). Per chi non dorme <b>giochi musicali</b>	Momento del sonno e di relax (musica rilassante, fiabe sonore e racconti). Per chi non dorme <b>giochi costruttivi</b>
<b>16.00 - 16.30</b>	Merenda (cura e igiene personale)	Merenda (cura e igiene personale)	Merenda (cura e igiene personale)	Merenda (cura e igiene personale)	Merenda (cura e igiene personale)
<b>16.30 - 18.00</b>	Laboratorio della costruttività e saluti	Laboratorio artistico e saluti	Giochi di gruppo e saluti	Giochi con materiali naturali e saluti	Diario di bordo Documentazione delle attività e saluti

**PORTARE TUTTI I GIORNI: BORRACCIA, CAPPELLO, ANTI-ZANZARE**

**SETTIMANA 3, DAL 06 AL 10 LUGLIO - LINGUAGGIO DELL'ACQUA**

# OCCORRENTE DA PORTARE

Borraccia  
Cappellino  
Spray antizanzare  
Merenda di metà mattina

**Per i bambini della scuola dell'infanzia** che ne necessitano è possibile portare una sacca con:

Ciabattine  
Cambio abiti  
Lenzuolino  
Cuscino  
Tutto etichettato



# DOCUMENTAZIONE

Programmazione settimanale con le attività  
Restituzione fotografica (attraverso un format) tramite piattaforma  
digitale con cadenza settimanale  
Consegna elaborati dei bambini a fine settimana



L'importanza della  
condivisione

“

«Volevo fare un albero ma poi ho  
cambiato idea»

— L11

▶ L'arte e la creatività sono parte integrante dell'apprendimento dei bambini, stimola la fantasia, sviluppa la motricità fine e la concentrazione.

Lasciare ai bambini uno spazio in giardino per mettere in pratica le proprie abilità artistiche gli permette di staccarsi dalla velocità e dalla frenesia dei giochi di movimento, riescono così a distaccarsi per concedersi un momento tutto loro dove immergersi nei propri pensieri esprimendoli attraverso il tratto grafico.

